

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Учителя музыки первой квалификационной категории
Благодатских Гузаль Рависовны

на 2022-2023уч.г.

Срок реализации: 01.09.22. – 31.08.2023 г.

Сургут - 2022 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»**

Утверждаю
Зам. Заведующего
МБДОУ №89 «Крепыш»
_____ / Т.В.Гандабеско.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Учителя музыки первой квалификационной категории
Благодатских Гузаль Рависовны**

на 2022-2023уч.г.

Срок реализации: 01.09.22. – 31.08.2023 г.

Сургут - 2022 г.

1. Образование – **Высшее** - Сургутский государственный университет ХМАО 2004;

Среднее профессиональное - Уфимское училище искусств 1982

2. Стаж педагогической работы 19 лет.

3. Квалификационная категория - первая квалификации

4. Курсы повышения квалификации:

➤ «Раннее познавательное-речевое развитие детей посредством современных музыкальных технологий» Т.Марчук. Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного профессионального развития «Веста»,

г. Сургут - 2022 г.

➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» - 285 ч.

Тема самообразования: *«Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста средствами музыки в условиях ФГОС ДО».*

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения — приоритетное направление современной образовательной политики. Согласно документу «Стратегии становления воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приоритетной задачей современной образовательной политике, является воспитание молодого поколения, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к защите Родины. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Вышеперечисленные качества формируются с периода детства. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет пути патриотического воспитания детей через приобщение к традициям семьи, общества и государства, формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках.

Для ребенка-дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Нравственное воспитание ребенка-дошкольника – это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери. Для многих людей это слово “мама” – самое прекрасное слово на земле. Все дети любят своих мам. Они делают мамам подарки, рисуют их портреты и даже сочиняют про них стихи и сказки. Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар. Важное значение в эффективности воспитания

нравственно – патриотических качеств детей имеет правильный выбор методов и приемов, форм работы с дошкольниками.

Знакомство дошкольников с историей родного города является непростой задачей, потому что маленькому ребенку нелегко осознанно представить его историю, достопримечательностей. Работа должна вестись последовательно, от более близкого, знакомого (семья, детский сад, микрорайон), к более сложному – село, район, город, страна. Основой формирования у детей социального опыта, воспитания привязанности к близким людям является работа по ознакомлению с традициями семей воспитанников. В процессе работы у ребенка постепенно складывается образ собственного дома с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений.

Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине.

6.Цель самообразования: повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам формирования у детей патриотических чувств через музыку в условиях ФГОС ДО.

Работа по данному направлению поможет мне:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств средствами музыки;
2. Разработать перспективный план проведения мероприятий музыкально-эстетической направленности по формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста;
3. Составить консультации для родителей по теме самообразования;
4. Создать развивающую предметно-пространственную среду, формирующую высоконравственную, патриотичную, социально-адаптированную личность;
5. Добиться активного участия родителей в досуговой и образовательной деятельности.

План работы по теме самообразования на 2022- 2023 гг.

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родителями

Сентябрь	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Мониторинг музыкального развития детей на начало года.</p> <p>3. Досуги и развлечения для всех групп по плану вечеров развлечений.</p> <p>4. Знакомство с составом оркестра русских народных инструментов.</p>	<p>1. Пополнение музыкальных уголков.</p> <p>2. Совместная деятельность детей и воспитателей, индивидуальная работа по плану взаимодействия.</p>	<p>1. Изучение методической и справочной литературы, музыкального материала.</p> <p>2. Разработка плана мероприятий согласно перспективному плану.</p> <p>3. Разработка плана проекта «Патриотическое воспитание детей средствами музыки»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями о муз. развитии детей, одежде и обуви на муз. занятии.</p> <p>2. Анкетирование: «Роль музыки в воспитании ребёнка»</p> <p>3. Пополнение родительских уголков словами стихов и песен осенней тематики.</p>
Октябрь	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. «Осенние посиделки», Фольклорный праздник «Ярмарка»</p> <p>3. Участие в городском фестивале инструментального творчества «Осенний перезвон».</p>	<p>Совместная деятельность воспитателей и детей по работе над изучением русского фольклора, русских народных игр и традиций</p>	<p>Скачать и изучить научную статью по теме: «Использование современных инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе».</p> <p>https://moluch.ru/archive/188/47708/</p>	<p>Создание картотеки русских народных игр.</p>
Ноябрь	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Реализация проекта с детьми подготовительных групп проекта «Мама и Родина очень похожи».</p> <p>3. Итоговое мероприятие – праздник «Мама и Родина очень похожи».</p>	<p>1. Познавательная викторина «Наша Родина Россия» (приуроченная к празднованию «День единства»);</p> <p>2. Конкурс чтецов по теме «Мой любимый край родной»; выставка рисунков и поделок по теме проекта;</p> <p>3. Организация и проведение фестиваля семейного творчества «Соцветие», посвящённому «Дню Матери»</p>	<p>1. Подведение итогов каждого этапа проекта, ознакомить с результатами: видео и фото материалом родителей и педагогов.</p> <p>2. Осуществлять сбор фото и видеоматериалов для создания презентаций, видеороликов, слайд-шоу для родителей и педагогов.</p>	<p>1. Анкета: «Что для вас быть патриотом?»</p> <p>2. Наглядная информация в папках передвижках «Фольклор в музыкальном развитии детей дошкольников».</p> <p>3. Участие родителей в подготовке и проведении фестиваля ДООУ «Соцветие»</p>

Декабрь	1.НОД по календарным планам. 2.Новогодние праздники «Раз в году под Новый год» по плану развлечений.	1.Совместная деятельность детей и воспитателей: Просмотр видео по теме: «Такие разные оркестры» 2. Методические рекомендации по проведению «Рождественских колядок» в группах	1. Принять участие в вебинаре «Актуальные вопросы в работе педагога с родителями» 2. Создать презентацию к новогодним праздникам по возрастным группам.	Консультация для родителей «Праздники дома»
Январь	1.НОД об истории праздника Рождество Христово. 2. Праздничное мероприятие «Чудо Рождества».	Цикл бесед «Праздники в нашей стране»: - «Рождество Христово», - «Рождественский сочельник», - «Свет Вифлеемской звезды»	Привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления выставки: «Праздник Рождества Христова»	Стеновая консультация: «Праздник Рождества Христова в рассказах русских писателей XIX-XX веков – жанр «Святочные рассказы»
Февраль	1.НОД по календарным планам. 2. Тематические занятия по группам «Наша армия сильна»	Индивидуальное консультирование педагогов по использованию презентации «Блокадный Ленинград» - «7 симфония Шостаковича»	Изучение научной статьи «Внедрение ИКТ в различные виды музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Адрес: https://moluch.ru/archive/158/44607/	<i>Консультации по запросу родителей</i>
Март	1.Прослушивание песен военных лет. 2.Беседа «Малая Родина. За что мы любим свой город?» 3. Праздник, посвящённый Дню 8 Марта «Мамочка любимая». 4. Экологический праздник «День птиц» 5. Открытое занятие на город «Праздник жаворонка»	1.Совместная деятельность детей и воспитателей Игровая деятельность: «Придумай движения под музыку» (импровизация) 2. Консультация для самостоятельного изучения: «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»	Принимать активное участие в работе МО учителей музыки города. Выступление по теме самообразования.	Презентации: «Образ матери в произведениях поэтов, музыкантов и художников», «Приданье старины глубокой»;

Апрель	<p>1 Серия бесед по теме: «Ты откуда русская, зародилась музыка»- современные отечественные композиторы –песенники</p> <p>2. Просмотр презентации- «22 апреля День Земли».</p> <p>3. Мониторинг на конец года.</p>	Цикл бесед «Страницы Великой Победы»	<p>Диагностика.</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Опубликование материалов на сайте.</p>	<p>1.Индивидуальные (в том числе и электронные) беседы с родителями о музыкальных способностях детей и подготовке их к музыкальной школе.</p> <p>2. Привлечение родителей к подготовке фестиваля военной песни, посвященному Дню Победы.</p> <p>Рекомендации «Песни военных лет»</p>
Май	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2.Досуги по плану.</p> <p>3. Индивидуально дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и вокальных способностей.</p> <p>3.Выпускные праздники.</p>	<p>1.Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу.</p> <p>2.Подведение итогов мониторинга и результатов.</p>	Отчет по теме самообразования	<i>Индивидуальное консультирование по вопросам поступления выпускников в ДМШ.</i>
Июнь - август	<i>Проведение развлечений по плану летнего периода.</i>	<i>Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу.</i>	<i>Разработка плана взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса на следующий учебный год</i>	<i>Индивидуальные консультации (онлайн) по развитию музыкальных и творческих способностей детей</i>
В течении года	<i>Размещение на сайте ДОУ и сайте Департамента Образования актуальной информации и материалов по теме самообразования для педагогов и родителей. Трансляция опыта профессиональной деятельности в электронных печатных изданиях, в сетевых образовательных пространствах. Участие в педсоветах, семинарах по годовому плану МБДОУ. Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей</i>			

Ожидаемый результат:

1. Положительная динамика в формировании патриотических чувств.
2. Положительная динамика в развитии музыкальных способностей детей.

Список используемой мной методической и справочной литературы:

1. Дорошук, Л. А. Произведения художественной литературы как средство воспитания основ гражданственности у детей старшего **дошкольного** возраста // **Вестн. Шадринского государственного педагогического института**. – 2010. – №2 (7).
2. Васильев, Г. И. Исторические традиции как средство **формирования патриотических чувств и поведения учащихся**: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Якутск, 1999.
3. Любимова, Л. В. Педагогические условия использования народной культуры в процессе гражданского воспитания **дошкольников [Текст]**: дис. ... канд. пед. наук / Л. В. Любимова. – Екатеринбург, – 2004.
4. Лихачев, Б. Т. Педагогика: курс лекций. – М., 1992.
5. Крупская, Н. К. Избранные педагогические произведения / Н. К. Крупская. – М.: Просвещение, 1965.
6. Радина, Е. И. Ознакомление детей с явлениями общественной жизни / Е. И. Радина; // Известия АПН РСФСР. Вып. 34. – М., 1951.
7. Жуковская, Р. И. Игра и ее педагогическое значение. – М., 1975.
8. Караковский, В. А. Воспита́й гражданина: записки директора школы / В. А. Караковский. – М.: Моск. рабочий, 1987.
9. Козлова, С. А. Нравственное воспитание **дошкольников** в процессе ознакомления с явлениями общественной жизни // Психологопедагогические проблемы нравственного воспитания детей **дошкольного** возраста: сб. науч. тр. – М., 1983.
10. Толмачева, В. В. **Формирование** социально-экологической направленности личности старшего **дошкольника** в трудовой деятельности: диссертация канд. пед. наук. – Челябинск, – 2008.
11. ru.wikipedia.org